

Programa d'acompanyament familiar

**Escola de mapares:
grups de creixement personal i
suport a la criança 0-7**

curs 2024/2025



**PRESENTAT PER
TANIA GARCÍA SIGLÉS**

continguts

3	Introducció
4	Resum
5	Fonaments teòrics
6	Objectius
7	Beneficiaris Activitats i metodologia
8	Temporització Recursos personals i materials
9	Avaluació
10	Conclusió



Introducció

La primera infància és el moment de la vida en el que s'estableixen les bases per a una vida adulta física i emocionalment saludable. En aquesta etapa tot el viscut és important; cada dia, cada interacció i cada experiència deixen una petjada en la memòria emocional de la criatura i formarà part del seu creixement per sempre.

Durant tota l'etapa de creixement i especialment en el primer septenni, l'acompanyament del nucli familiar és fonamental per a un desenvolupament saludable dels infants. La família és el primer i més important agent de socialització de les criatures i és en aquestes primeres interaccions amb les persones cuidadores on van desenvolupant l'autoestima, la confiança en elles mateixes i en les altres; on trobaran un espai segur des del que poder desplegar-se i descobrir el món.

En un context social en el que les famílies es veuen abocades a criar en soledat, moltes vegades sense l'ajuda de família extensa, els espais de suport a la criança són molt necessaris com a xarxa de suport. Compartir experiències, inquietuds, aprendre sobre desenvolupament infantil i adquirir habilitats parentals que reforcin les relacions amb els seus fills i filles.

Aquesta proposta neix de l'anhel profund d'oferir recolzament i orientació pedagògica a famílies amb criatures petites, per a que l'etapa de criança sigui una oportunitat de creixement personal i una experiència relaxada i gaudida.



Resum

El present projecte proposa la implementació d'un Programa d'Acompanyament Familiar i recolzament a la criança en el marc de la Teoria de l' Aferrament, la Teràpia Familiar Sistèmica i la criança conscient.

Consisteix a una sèrie de trobades grupals en forma de xerrades/taller que es poden dur a terme en els propis espais escolars o en espais públics com espais multidisciplinaris, biblioteques o centres cívics.

Cada trobada girarà en torn a una temàtica específica (veure a l'apartat d'activitats) i serà un espai d'aprenentatge i reflexió conjunta. Les famílies s'enduran eines i recursos per a millorar la relació amb els seus fills i filles, fomentar un desenvolupament emocional saludable i enfortir els vincles familiars.

*Per facilitar l'assistència a les famílies, es contempla la possibilitat d'oferir un servei de canguratge i cura per a nens/es a partir de dos anys i mig en el mateix espai on es facin les trobades, idealment en una sala diferent.



Descripció del projecte

1. Fonaments teòrics

Com a terapeuta sistèmica familiar especialitzada en desenvolupament infantil i criança, la fonamentació teòrica d'aquesta proposta gira en torn a tres eixos principals:

1.1. La teoria de l'aferrament.

Proposada pel psicòleg John Bowlby, aquesta teoria posa l'accent en la importància dels vincles primerencs en el desenvolupament emocional dels infants. Un vincle d'aferrament segur afavoreix la confiança i la seguretat en els nens i les nenes, és la base de futures relacions saludables i un factor essencial per al seu desenvolupament integral. Ens apropa a comprendre en profunditat quines són les necessitats afectives bàsiques en cada etapa madurativa i la manera adequada d'acompanyar-les per a satisfer-les.

1.2. La teràpia sistèmica familiar.

Aquest enfoc terapèutic considera la família com un sistema en que cada integrant influeix i és influenciat pels altres. Ajuda a posar ordre en el sistema i a que cadascú es trobi còmode en el seu rol, busca millorar les dinàmiques familiars, la comunicació i resol conflictes amb una visió àmplia i inclusiva. Ajuda a crear un entorn més saludable i harmoniós.

1.3. La criança conscient.

Aquest enfoc busca relacionar-se amb les criatures amb empatia des de la presència i l'atenció plena. Promou relacions basades en el respecte mutu i una comunicació efectiva i enforteix el vincle i la connexió emocional entre mares, pares i fills/es. Convida les persones adultes a mirar-se a sí mateixes i la seva pròpia història quan sorgeixen dinàmiques complexes amb els infants.



2. Objectius

2.1. Objectius generals.

- Crear un espai de reunió per a famílies que serveixi de xarxa i suport a la criança i a la educació de les criatures, proposant xerrades i espais de reflexió conjunta.
- Contribuir a que les famílies tinguin expectatives positives en relació amb el desenvolupament dels seus fills i filles, creant espais i moments d'intercanvi d'informació valuosa per a la criança.
- Enfortir les habilitats parentals, per a que mares i pares es sentin empoderades i competents i puguin desenvolupar la seva tasca de cuidadores amb seguretat i confiança, des de l'alegria i el gaudi.
- Transformar els reptes de la criança en oportunitats per al creixement personal.

2.2. Objectius específics.

- Fomentar la construcció de vincles afectius segurs i saludables entre mapares i fills/es mitjançant el coneixement i la posada en pràctica de la teoria de l'aferrament.
- Assolir coneixements sobre desenvolupament infantil i comprendre les necessitats emocionals bàsiques de cada etapa madurativa.
- Promoure una criança conscient proporcionant estratègies i eines pedagògiques a les mares i pares per a una criança respectuosa i empàtica.
- Recolzar a les famílies en la resolució de conflictes i millorar les dinàmiques familiars des de la mirada de la teràpia familiar sistèmica.
- Explorar en la vivència de la pròpia infantesa, per a assolir una relació amb els fills i filles amb menys automatismes i condicionaments.

3. Beneficiaris

Aquesta proposta s'adreça a mares i pares en etapa de criança, especialment a aquelles amb criatures petites de 0-7.

Tanmateix, qualsevol persona que treballi habitualment amb criatures pot beneficiar-se de participar en aquestes trobades: mestres d'infantil i primària, personal sanitari, monitors/res de lleure...

4. Activitats i metodologia

Xerrades/taller de caire didàctic dirigides per una educadora i terapeuta especialitzada en desenvolupament infantil i criança conscient sobre temes de criança i educació.

Aquestes trobades inclouen també dinàmiques corporals i exercicis amb moviments sistèmics per a integrar el contingut més teòric.

En cadascuna de les trobades es deixarà un temps per a la reflexió i per compartir inquietuds concretes del dia a dia. Aquests moments serviran per a donar orientació personalitzada i assessorament en l'aplicació d'estratègies adaptades a les necessitats individuals de cada família.

Temàtiques:

- Cóm crear un vincle segur amb les criatures.
- Necessitats afectives de cada etapa madurativa.
- Límits amb amor i fermesa. Acompanyar la frustració.
- Agressivitat i conflictes.
- Acompanyar la sexualitat en la infància.
- Pors infantils.
- Gestió emocional pròpia i de les criatures; autoregulació i coregulació.
- Què m'impedeix estar present i disponible?
- Dinàmiques relacionals de la parella i cómo afecten a la criança.
- Reordenació familiar davant els canvis i les pèrdues: arribada dels fills/es, dols i separacions.

Aquest són els temes que es proposen d'entrada, tanmateix, es poden ampliar a temàtiques específiques proposades per les usuàries.

5. Temporització.

Es proposen trobades regularse, començant al febrer i fins el novembre de 2025.

La durada de cadascuna de les trobades serà de dues hores; en horario de tarda o dissabte matí per facilitar l'assistència i conciliar la vida familiar i laboral.

6. Recursos personals i materials

6.1. Personal:

- Professional qualificada amb coneixements i experiència en educació i pedagogia especialitzada en treball amb famílies i desenvolupament infantil amb experiència facilitant xerrades amb grups de famílies i tallers terapèutics grupals.
- Persona amb experiència en el tracte amb infants per a dur a terme el canguratge si s'escau.

6.2. Infraestructura:

- Un espai adequat per a la realització dels tallers.
- Recursos audiovisuals (projector).
- Material didàctic (a carreg de la professional que dirigeix les trobades).



7. Avaluació i seguiment

7. Avaluació i seguiment.

Es realitzarà una avaluació continuada entre els professionals que duen a terme les activitats i les famílies usuàries. També poden participar en aquesta avaluació els tècnics de l'ajuntament que s'escaigui, concertant reunions quan sigui necessari.

Aquesta avaluació es pot dur a terme mitjançant formularis o enquestes que valorin la satisfacció de les assistents, la idoneïtat de l'espai, del temps i de les propostes oferides. Aquesta valoració permetrà fer els canvis precisos per a la millora de les activitats.

7.1. Indicadors d'èxit:

- Nombre de trobades realitzades.
- Nivell de participació de mares i pares.
- Augment de la confiança i la seguretat en el vincle amb les criatures reportada per les famílies.
- Millora en les dinàmiques familiars i en el comportament de les criatures reportada per mares, pares i docents.





8. Conclusió

Els avenços en l'estudi del desenvolupament evolutiu demostren que l'acompanyament afectiu rebut en la primera infància té un impacte directe i transcendent en l'edat adulta, i conseqüentment, en el benestar de la societat. En aquest sentit, les cures i els serveis destinats a la primera infància han d'ocupar un lloc de preferència en els objectius de qualsevol comunitat, donat l'impacte que té l'etapa de la criança en la conformació d'una societat saludable. La criança, així, es pot veure com una tasca compartida entre les famílies i la societat.

En altres paraules; una criança saludable requereix que les famílies rebin suport.

El present Programa d'Acompanyament Familiar busca oferir proporcionar un suport integral a les famílies, promovent relacions afectives saludables i una criança respectuosa amb l'objectiu de millorar el benestar emocional dels infants i el seu desenvolupament integral.

Un espai proper i lliure de judicis on mares i pares es sentin segurs per compartir tot allò que els inquieta entorn a la vida familiar i la criança.





gràcies

www.terapiaycrianza.com

taniatan94@gmail.com

680531883

