



Ajuntament de Sant Pere de Ribes

PROJECTE "PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS" 2024

Dades de la proposta presentada

1. Títol de la proposta presentada* (nom del projecte)
AUTISME i MÚSICA - Musicoteràpia per a nens i nenes amb TEA de Roquetes i Ribes.
2. Descripció de la proposta presentada * (en què consisteix)
Sessions setmanals grupals de musicoteràpia perquè nens i nenes amb TEA puguin desenvolupar el seu potencial mitjançant activitats artístiques i terapèutiques a càrrec d'una professional musicoterapeuta especialitzada en autisme.
3. Justificació de la proposta presentada * (beneficis i avantatges que aporta)
<p>Els Trastorns de l'Espectre Autista, es defineixen com una disfunció neurològica crònica amb forta base genètica que des d'edats primerenques es manifesta en una sèrie de símptomes relacionats amb la interacció social, la comunicació i la manca de flexibilitat en el raonament i els comportaments. El grau de gravetat, forma i edat d'aparició de cadascun dels criteris variarà d'un individu a un altre, definint cadascuna de les categories diagnòstiques. Tot i les classificacions, cap persona que presenta un TEA és igual a una altra en quant a característiques observables.</p> <p>Principals característiques en quant a:</p> <ul style="list-style-type: none">• Interès humà / Desenvolupament social: Absència de reciprocitat social, d'empatia, no conscients sobre perspectives dels altres, absència de desenvolupament de relacions amb iguals, absència de cerca espontània, de compartir diversió, interessos o èxits.• Comunicació: Manca de comprensió sobre la reciprocitat en converses, dificultat per comprendre la interacció social no verbal, absència de capacitat per compartir moments, el llenguatge pot sonar inintel·ligible, incapacitat per comprendre conceptes, dificultat per filtrar sorolls, alguns dies el llenguatge és fàcil d'entendre, altres dies no és fàcil d'entendre el significat, interpretació molt concreta, literal, pot no entendre per què es fa servir el llenguatge, dificultat per controlar el volum, la cadència, l'entonació, ús repetitiu de frases conegudes, pot tenir ecolàlia, pot tenir un vocabulari ampli, però no entendre el que ha dit, dificultat per respondre preguntes• Sensorial: Les persones amb TEA no poden autoregular allò que reben a través dels sentits. Poden ser molt sensibles, poden tenir dietes restringides a causa de limitar-se a acceptar només el que desitgen, gran resistència al canvi, pot no agradar-li el contacte físic, o determinat tipus de roba, poden fer "coses rares" amb la vista, poden alinear coses, els llums poden molestar-los, poden distreure's visualment. Les persones amb TEA, de vegades no poden tenir audició selectiva, poden molestar-los els sons forts, etc.• Necessitat de no canvi: una resistència al canvi fora del comú, desenvolupar rutines ràpidament, poden necessitar repetir alguna cosa abans de poder continuar amb el que estan fent, poden tenir una àrea d'interès altament desenvolupada. <p>Què és la Musicoteràpia: La Federació Mundial de Musicoteràpia defineix aquesta</p>



Ajuntament de Sant Pere de Ribes

disciplina com "l'ús professional de la música i els seus elements (so, melodia, harmonia i ritme) com a intervenció en entorns mèdics, educatius i quotidians amb individus, grups, famílies o comunitats, que busquin optimitzar la seva qualitat de vida i millorar el seu nivell físic, social, comunicatiu, emocional, salut intel·lectual i espiritual."

Les sessions de musicoteràpia produeixen beneficis observables en 3 tipus d'habilitats: socioemocionals, físico-motrius i cognitives.

Objectius:

- acompanyar en el desenvolupament del nen des d'activitats lúdiques
- crear un entorn social saludable en el qual el nen es trobi a gust i pugui utilitzar els recursos expressius de la música
- promoure diferents maneres d'interacció social a través del joc
- millorar les habilitats comunicatives interpersonals
- induir estats de relaxació físics i mentals
- treballar la coordinació motriu i col·laborar en la millora del desenvolupament físic
- promoure la creativitat i l'expressió emocional
- facilitar l'estructuració del pensament
- promoure la utilització de la veu

4. Persones beneficiàries o destinatàries * (públic objectiu, a qui va adreçada)

Es beneficiaran un total aproximat de 24 nens i nenes amb TEA. Es calcula unes 10 relacions properes per nen, per tant, es beneficiarien unes 240 persones de Ribes.

Beneficiaris directes:

Nens i nenes d'infantil i primària amb TEA de 2 escoles (Sant Pere de Ribes i Roquetes).

Beneficiaris indirectes:

Pares, germans, avis, mestres, acompanyants i totes les persones de l'entorn dels infants perquè són les que veuran els canvis en les habilitats, la disminució dels conflictes i la millora en la convivència.

- Tota la població
- InfantsX
- Joves
- Persones adultes
- Gent gran

5. Pressupost calculat o estimat *

Es comptabilitza 1 hora de treball per grup tenint en compte la preparació de la sala i el temps necessari per canviar de grup.

Les sessions es faran a l'aula de música de l'escola i es faran servir els instruments musicals disponibles més aquells que es vagin adquirint amb l'import pressupostat.



Ajuntament de Sant Pere de Ribes

	Núm.nens	Núm.setmanes	Núm.sessions	50€/sessió
Escola Els Costerets	Entre 9 i 12	25	75	3.750€
Escola Les Roquetes	Entre 9 i 12	25	75	3.750€
TOTAL	Entre 18 i 24	25	150	7.500€

6. Documentació adjuntada (especificar el tipus de documentació aportada)

- 1.CURRICULUM VITAE
- 2.
- 3.
- 4.



Ajuntament de Sant Pere de Ribes

Explicació de la proposta

Categoria/objecte del projecte:

Projectes socials, culturals o solidaris

Objecte: projectes destinats a combatre les desigualtats i donar suport a les persones més vulnerables, que treballin per la igualtat d'oportunitats; per a promoure la perspectiva d'igualtat de gènere i LGTBI; adreçats a combatre l'emergència climàtica i/o sostenibilitat; donar suport al comerç local; i, reduir la bretxa digital en l'entorn de la infància i la gent gran.

X Projectes educatius

Objecte: promoure projectes educatius i serveis.

Explicació de la proposta (màxim 300 paraules):

Actualment no existeixen propostes d'activitats musicals especialment dissenyades per a nens i nenes amb autisme que estiguin integrats a les escoles de el municipi.

Les famílies han de buscar fora de l'escola altres opcions que, generalment, tenen un cost molt elevat.

Es proposa fer sessions setmanals de musicoteràpia durant tot el curs.

L'equip directiu de cada escola decidirà com es constitueixen els grups segons criteris d'edat i de compatibilitat.

És recomanable un nombre d'integrants reduït per poder valorar i potenciar les capacitats de cada participant. Cada grup farà una sessió setmanal de 45 minuts. Màxim 3 nens per grup.

Es comptabilitza 1 hora de treball per grup tenint en compte la preparació de la sala i el temps necessari per canviar de grup.

Les sessions es faran a l'aula de música de l'escola i es faran servir els instruments musicals disponibles.

Es té en compte el calendari escolar aproximat des de l'1 d'octubre de 2024 al 31 de maig de 2025 i es calcula un total de 25 setmanes, tenint en compte festius i dies de lliure elecció del centre.

Es realitzaran 3 sessions en cada escola. L'horari pot ser dins o fora de l'horari escolar, segons determini cada centre.

Exemple.

Escola Les Roquetes: Dimarts Grup 1: de 9:45 a 10:30h.

Grup 2: de 11:00 a 11:45h.

Grup 3: d'11:45 a 12:30h.

Escola Els Costerets: Dijous Grup 1: de 12:30 a 13:15h.

Grup 2: de 13:20 a 14:05h.

Grup 3: de 14:10 a 14:55h.

Detalls del material:

- instruments musicals
- pictogrames
- quadern de repertori individualitzat
- audios mp3



Ajuntament de Sant Pere de Ribes

- material sensorial variat
- equip de so