



10.1. Alcaldia - Presidència Expedient: 01020106/2023/19 : Moció que presenta el Grup Municipal PSC-CP, per exigir a la Generalitat de Catalunya que garanteixi la plenitud d'una escola inclusiva i les hores de vetlladors i vetlladores adequades

Na Ana Herrera Bordallo portaveu del Grup Municipal PSC-CP, de l'Ajuntament de Sant Pere de Ribes, ha presentat davant la Junta de Portaveus del dia 10 d'octubre de 2023 i amb número de registre d'entrada en aquest Ajuntament 2023021707 la MOCIÓ amb el títol següent:

MOCIÓ QUE PRESENTA EL GRUP MUNICIPAL PSC-CP, PER EXIGIR A LA GENERALITAT DE CATALUNYA QUE GARANTEIXI LA PLENITUD D'UNA ESCOLA INCLUSIVA I LES HORES DE VETLLADORS I VETLLADORES ADEQUADES

La inclusió escolar i la cohesió social són dos dels principis generals que inspiren el Sistema Educatiu Català. A més, són pilars fonamentals per promoure l'equitat i atendre la diversitat de tots els alumnes. L'article 50 de la Llei 14/2010 del 27 de maig, estableix que els i les infants i els i les adolescents amb discapacitat tenen dret a gaudir d'un sistema educatiu inclusiu en l'etapa de l'educació obligatòria amb igualtat d'oportunitats i sense discriminació per raó de la seva condició. Les administracions han de ser garants d'aquest dret i propiciar els suports necessaris per assolir el màxim desenvolupament acadèmic, personal i social dels seus ciutadans i les seves ciutadanes.

Han passat 14 anys des de l'aprovació de la LEC (2009) i 6 anys des de l'aprovació del Decret de l'educació inclusiva (2017) i la situació dels nostres centres educatius, pel que fa a la inclusió, és precària. Per manca de recursos, als centres educatius de Sant Pere de Ribes es discrimina l'alumnat amb necessitats educatives especials i es priva tothom d'una educació inclusiva.

Per tant, això suposa que els i les alumnes amb NEE que s'escolaritzen en centres educatius ordinaris, per tal de rebre una atenció educativa adequada i garantir l'evolució i millora de les seves capacitats hauran de gaudir de mesures de suports addicionals durant la jornada escolar. Necessiten aquest suport per facilitar la seva integració al grup-classe, tant a l'aula com a les sortides i a d'altres espais educatius del centre, com el gimnàs, el menjador o les zones d'esbarjo. La figura del vetllador/ora és clau pel desenvolupament del model d'escola inclusiva. Els vetlladors i les vetlladores tenen aquesta funció: atendre, cuidar i vetllar per la integració d'aquest alumnat. Així mateix, ajuden a potenciar les relacions socials amb la resta d'alumnes del centre, per tal que siguin un més dins i fora de les classes. Els alumnes amb NEE tenen aquest dret.



És el departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya qui decideix la quantitat d'hores que determinats alumnes necessiten per ser atesos i assistits per la figura del vetllador o la vetlladora. Només d'atenció directe. No es té en compte l'atenció indirecte de coordinació amb el cos docent de cada centre, per part dels vetlladors i de les vetlladores, per tal de facilitar la integració de l'alumnat amb NEE.

En el cas de Sant Pere de Ribes, s'ha vist reduït l'horari dels vetlladors i de les vetlladores que donen servei als centres educatius de Sant Pere de Ribes, tant de primària com de secundària (s'adjunta quadre relacionat d'exemple), i en canvi, augmenta progressivament el nombre d'alumnes amb necessitats educatives especials (NEE):

Primària:

- Els Costerets: han passat de 40 hores a 10 hores.
- Riera de Ribes: han passat de 25 hores a 15 hores (hores d'aula).
- Les Roquetes: han passat de 40 hores a 25 hores.

Secundària:

- Can Puig: han passat de 16 hores a 5 hores.
- Montgròs: han passat de 50 a 30 hores.
- Alexandre Galí: han passat de 20 hores a 15 hores.

Per tot això, es proposa al Ple els següents acords:

PRIMER.- Instar al govern de la Generalitat de Catalunya que destini com a mínim el 6% del PIB català a educació, tal com marca la Llei 12/2009 d'Educació.

SEGON.- Instem al departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, doti de manera immediata de recursos tècnics i econòmics necessaris (més hores d'atenció, tant directe com indirecte; més personal dedicat a aquestes tasques...) els centres educatius amb alumnat amb necessitats educatives especials (NEE) pel seu correcte funcionament i desenvolupament.

TERCER.- Fins que no es desplegui plenament el Decret 150/2017, destinar els recursos econòmics necessaris per garantir la contractació d'hores extres de vetlladores o de monitoratge amb formació



adequada, actualment assumida per les AFAs i/o per les famílies individuals, perquè l'alumnat amb NESE no estigui discriminat a l'hora d'accedir al serveis de menjador i d'extraescolars.

QUART.- Traslladar, els presents acords al departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i els seus Serveis Territorials corresponents, als grups parlamentaris del Parlament de Catalunya, a la FAPAC, al Consell Escolar Municipal, a les AFA's del municipi i a les direccions dels centres educatius del municipi.

Per aquet motiu, aquesta alcaldia acorda que consti a l'ordre del dia del Ple, convocat pel dia 17 d'octubre de 2023. |

La Sra. Ana Ma Herrera defensa la moció.

Després d'un debat, s'acorda modificar la moció, **modificant l'apartat quart de la part resolutiva** quedant com es transcriu a continuació:

QUART.- Traslladar, els presents acords al departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i els seus Serveis Territorials corresponents, als grups parlamentaris del Parlament de Catalunya, a la FAPAC, al Consell Escolar Municipal, a les AFA's del municipi i a les direccions dels centres educatius del municipi, **a la Diputació de Barcelona, al Consell Comarcal, Federació de Municipis i a l'ACM"**

S'acorda aprovar la moció **modificada** per unanimitat dels vint membres presents, dels vint-i-un que la componen .