



9.1. Moció presentada per PSC-CP i s'adhereix Ciutadans, en contra la bretxa digital educativa.

El confinament fruit de la crisi sanitària de la COVID-19 i el conseqüent tancament d'escoles ha afectat especialment la comunitat educativa i posat a prova la capacitat de resposta del nostre sistema educatiu. Els períodes prolongats de desconexió escolar generen una evident pèrdua de coneixements i aprenentatges que agreuja la bretxa cognitiva entre l'alumnat afavorit i l'alumnat socialment desafavorit.

Sens dubte, aquesta crisi sanitària agreujarà les desigualtats existents de manera exponencial segons l'entorn i els recursos de les famílies. Creiem, doncs, que s'han d'atendre més que mai aquestes desigualtats educatives, facilitant a les famílies el màxim de recursos a l'abast per fer front a una nova realitat i poder garantir l'accés a l'educació en igualtat d'oportunitats i el decurs del curs escolar, i sobretot afrontar el repte de l'equitat en l'educació com a política pública fonamental en una societat progressista.

Cal apostar, doncs, per un model educatiu que garanteixi l'accés universal a una educació de qualitat en igualtat d'oportunitats, que elimini la bretxa digital i abordi la segregació educativa de manera immediata, a l'estiu, al proper curs i més enllà. Cal enfocar el proper curs, per tant, de manera que es compensin les desigualtats existents que s'han multiplicat degut a la pèrdua de l'escola pel seu caràcter igualador. Entre d'altres mesures apostem per proveir l'alumnat de famílies vulnerables amb material didàctic i llibres de text gratuïts; fomentar reforços o activitats educatives complementàries als centres educatius; no tancaments de grups i reducció de ràtios; més escola inclusiva que mai.

Durant aquesta emergència sanitària, la responsabilitat i vocació de servei públic dels ajuntaments han fet possible que es doni resposta a les necessitats dels seus veïns i veïnes, especialment dels més vulnerables, malgrat la manca d'ajuda i de directrius clares per part del Govern de la Generalitat, com va passar amb el repartiment de les targetes moneder que han substituït les beques menjador. En el nostre cas, quan calia que estiguessin centrats inicialment a donar resposta a les emergències socials i als col·lectius més vulnerables, com la gent gran, van haver de distribuir milers de targetes amb personal propi.

Tot i recordar que és la conselleria d'Educació qui té la competència i el deure de garantir l'escolarització i el dret a l'educació al conjunt d'infants i joves en l'etapa obligatòria, també en període de confinament, i l'accés a l'educació en igualtat d'oportunitats, des de l'ajuntament de Sant Pere de Ribes, dins de les nostres possibilitats i amb recursos propis, hem posat a disposició dispositius electrònics (tablets) i targetes de dades per dotar de connectivitat a infants i joves del municipi perquè puguin accedir amb igualtat d'oportunitats a l'educació i puguin seguir les seves classes de forma virtual. En aquest cas, cal recordar que s'han adquirit (també, amb recursos econòmics propis), fins a data d'avui, un total de 80 tablets (amb connexió a internet) i 40 connexions a internet més. Aquesta situació es veu agreujada, a més, amb el fet que, a hores d'ara, la conselleria d'Educació de la Generalitat de Catalunya encara no ha lliurat els dispositius que tenia previstos al nostre municipi.

És per tot això, que els grups municipals PSC-CP i Ciutadans, proposem al Ple l'adopció dels següents:

ACORDS

1. Instem al govern de la Generalitat que treballi per tal de compensar les desigualtats educatives i lluiti contra la bretxa digital educativa, posant tots els recursos suficients, tant econòmics com humans, al seu abast i, per tant, estigui preparat.



2. Instem a la Generalitat de Catalunya, a negociar amb les grans operadores de telefonia la gratuïtat de la connexió a internet, durant el període de temps en què duri el confinament, per a les famílies vulnerables amb infants i joves a càrrec que no tenen accés a la xarxa des de la seva llar.
3. Instem a la Generalitat de Catalunya a proveir les famílies vulnerables amb manca de dispositius digitals amb un ordinador amb connexió, únicament per desenvolupar continguts educatius, encarregant-se, a més de la distribució corresponent. Cal identificar clarament les famílies vulnerables amb manca de dispositius digitals o de connexió a internet i impulsar un pla d'acció contra la bretxa digital educativa que inclogui la formació a les famílies.
4. Instem a la Generalitat de Catalunya a que garanteixi un accés universal a activitats de lleure educatiu (reforçament curricular i alimentació), aquest estiu, i de manera específica als col·lectius més vulnerables. Això implica un finançament extraordinari en forma de beques i ajuts per part del conjunt d'administracions competents.
5. Finalment, instem a la conselleria d'Educació de la Generalitat de Catalunya a assegurar una avaluació que no penalitzi l'alumnat i que es fonamenti en l'equitat (promoció generalitzada de curs, possibilitat de millora de nota i repetició només de manera extraordinària).
6. Notificar l'acord a la conselleria d'Educació de la Generalitat de Catalunya, al ministeri d'Educació i Formació Professional del govern de l'Estat, a les entitats educatives i de pares i mares d'alumnes, a l'FMC i a l'AMC.

La regidora, Sra. Anna Herrera Bordallo i el regidor, Sr. Oscar León Jurado, fa una explicació de la moció.

Després d'un debat es sotmet la moció a votació, el Ple de la Corporació acorda la seva **aprovació** per catorze vots a favor: Dotze del PSC, un de Fem Poble i un de Ciutadans. Voten en contra els cinc regidors de Construïm i els dos d'ERC.